



PRESENTA: María Doménica López Olac

Profesora de Educación Preescolar ENMJNI // Licenciada en Psicología UNAM  
Colegio Oficial de Psicólogos de la Comunidad Valenciana  
[domicapsicologia.es](http://domicapsicologia.es)  
Contacto: +34 629 451 961 [domicapsicologia@gmail.com](mailto:domicapsicologia@gmail.com)

**DIRIGIDO A :**

Psicólogos, Terapeutas, Pedagogos, Educadores en general, Alumnos de últimos cursos de Pedagogía y Psicología y todas aquellas personas que trabajen con niños con problemas o trastornos de conducta, aprendizaje o emocionales. TDA, TDAH, Asperger, Inmadurez Neurológica, Disfunción Cerebral mínima, etc.

**OBJETIVO:**

Los alumnos podrán identificar las diversas formas de evaluación y usar la información obtenida para la estructura de programas terapéuticos o de estimulación del desarrollo y aprendizaje, así como la aplicación de técnicas y uso de materiales en las sesiones.

**METODOLOGÍA:**

Nos centraremos en la práctica, de modo que podamos reconocer la utilidad de cada uno de los elementos revisados, para poder hacer uso de ellos en el trabajo cotidiano con niños y familias que solicitan apoyo profesional.

Hoy mismo puedo decir que cumplo 30 años en el ejercicio como Terapeuta, durante este tiempo he visto crecer y transformarse a la Psicología; a las familias y su ideología; los programas escolares y sus exigencias, en fin, diagnósticos que han cambiado de nombre, otros que han salido a la luz, síndromes, trastornos, dificultades, problemas... muchos nombres y detrás de ellos niñ@s, personas, familias que buscan el camino para sentirse mejor.

He dedicado el último año a la preparación de este taller, que pretende contribuir a la orientación de personas dedicadas a la educación en el trabajo cotidiano, usando **herramientas útiles y prácticas** para la **Estimulación Cognitiva** partiendo de un modelo que integra la **Familia, Las emociones y Las Funciones Ejecutivas**.

## DESARROLLO:

En la primera parte se presenta un modelo de trabajo que se sustenta en el principio de los beneficios y posibilidades de la **Estimulación Cognitiva** en las distintas áreas de la vida infantil y del ser humano en general. Igualmente, se abunda en recientes estudios que demuestran el abanico de ejercicios a los que las personas dedicadas a la educación, podemos recurrir para optimizar tanto aprendizaje como el bienestar, y en su caso, la resolución de situaciones que entorpezcan el desempeño de l@s escolares, tales como diagnósticos **de TDA, TDAH, Asperger, Inmadurez Neurológica, Problemas de Aprendizaje, Dislexia**, etc., propiciando la participación de los padres y cuidando el bienestar de l@s niñ@s en los diversos ambientes en que se desarrollan, así como su inclusión en el sistema educativo normalizado.



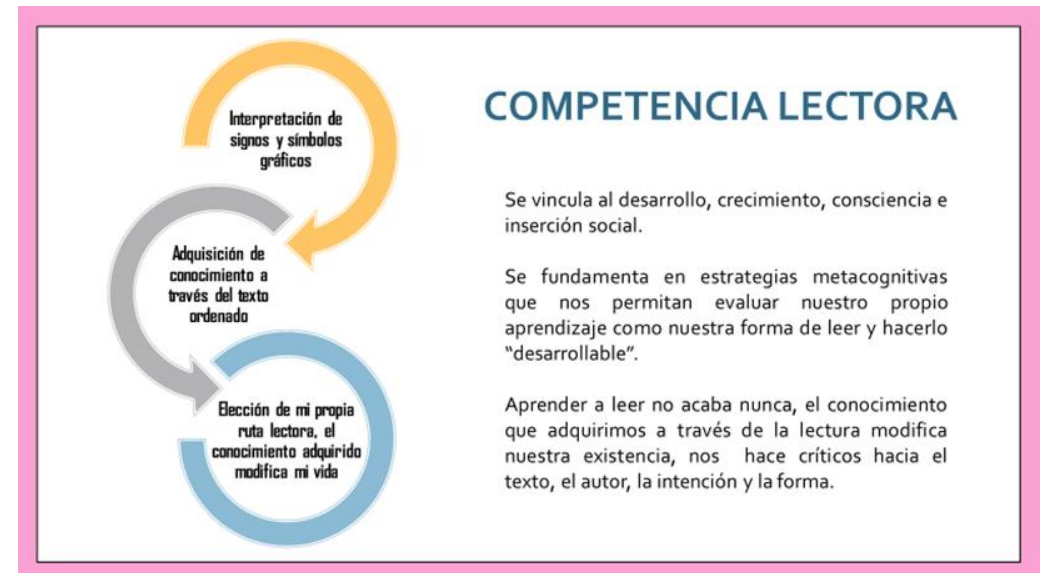
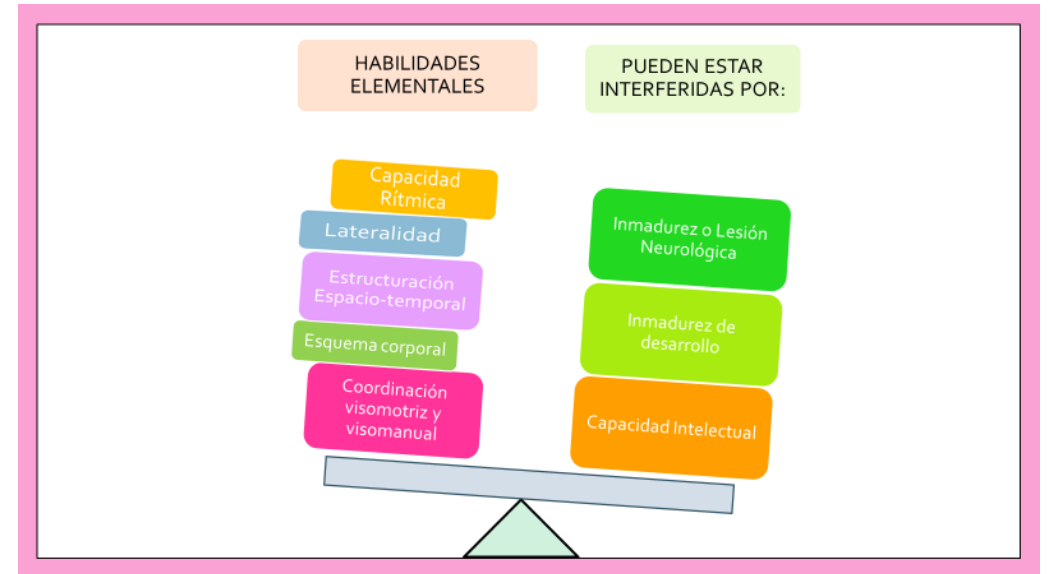
Continuamos con la revisión de las **Habilidades Elementales** y sus diversas áreas, ofreciendo igualmente una guía de actividades así como la práctica con diversos materiales para la estimulación en cada una de ellas.

Tratándose de un Taller, los participantes no solo reciben información, sino que ellos mismos **practicarán y se verán estimulados a crear actividades a partir de los ejemplos propuestos**, herramientas que serán propias y pondrán, si acaso, la base para continuar, o bien, completar su propio repertorio.

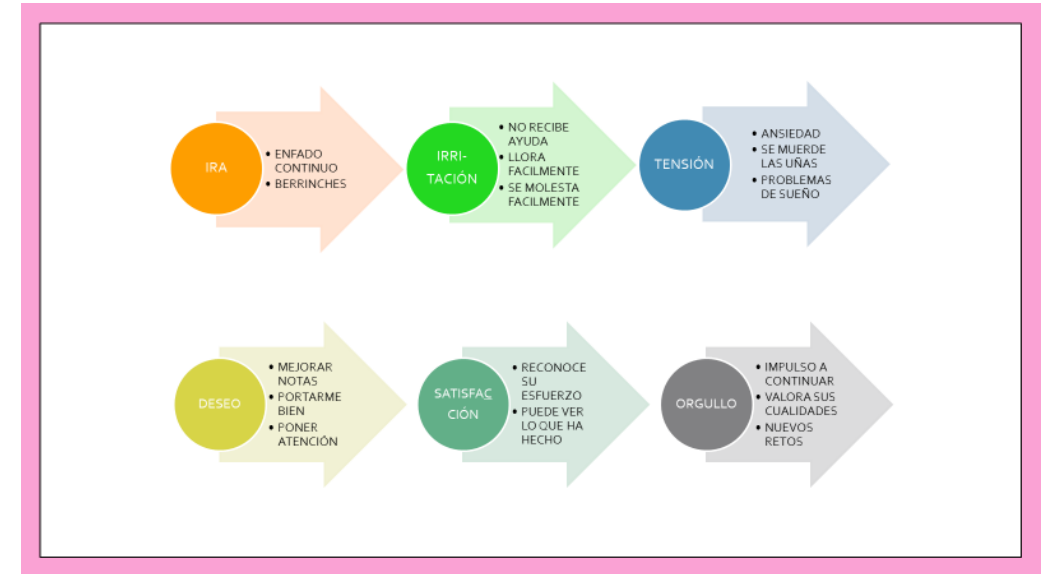
Para cada una de las áreas revisadas se abre un espacio donde hablar de la forma de **Evaluación**, que **fundamenta el desarrollo de los programas de Estimulación**.

Dadas las características y relevancia del área de **Lenguaje** se dedica un espacio que integra desde **la Estimulación del Lenguaje oral a Nivel Motor, hasta la Competencia Lectora**, a partir de su trascendencia social e incluso económica en una sociedad y un momento histórico como el que vivimos tomando en cuenta, claro está, del advenimiento e inclusión de las nuevas tecnologías a la vida cotidiana

Los participantes en el taller **reciben a través de correo electrónico, un conjunto de materiales de trabajo cotidiano que incluye no solo las actividades sugeridas durante el trabajo en el taller, sino también material imprimible** en el que encontrarán lecturas específicas para cada nivel de primaria encaminado a la comprensión lectora así como algún otro material referente a la estimulación de las Funciones Ejecutivas y ejercicios de estimulación preescolar preparatoria al aprendizaje de la Lecto-Escritura formal.



Llevo a cabo la revisión de la **Gestión Emocional** en tanto sus posibilidades de estimulación, partiendo de un modelo sencillo de desarrollo sin abundar en la Teoría, dadas los numerosos puntos de vista y estilos de trabajo al respecto. Por lo tanto, **propongo ejercicios prácticos** reforzando el principio de que lo emocional se genera en diversas estructuras cerebrales que igualmente se encargan de su gestión.



Dada la “juventud” del concepto y manejo de la trascendencia del **Funcionamiento Ejecutivo**, en este apartado nos detenemos un poco más en la explicación y apoyo teórico pues requiere cuidado y claridad.

Finalmente **el trabajo de la Estimulación Cognitiva modifica las estructuras cerebrales**, por lo tanto, este tema además de poner punto final al taller, **otorga “Sentido”** al trabajo de quienes nos dedicamos a la educación y por ende, a la Estimulación en sus diversas formas.

Revisamos los métodos de evaluación (de muy reciente desarrollo y publicación) así como actividades encaminadas a la estimulación específica de los procesos que componen el **Funcionamiento Ejecutivo** y que finalmente son el sostén del aprendizaje e integración de la información que recibimos y que nos lleva a lograr adaptarnos a las diversas circunstancias y aprendizajes con que lidiamos cotidianamente.



1º de agosto 2020  
Naucalpan de Juárez

UNA NUEVA OPORTUNIDAD

PARA CRECER Y COMPARTIR